

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Торгово-технологический  
Кафедра Товароведение, туризм и право

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.



«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
ИННОВАЦИИ**

Направление подготовки - **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы - **Плодоводство**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(1)**

Семестр **3(1)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.


Составитель рабочей программы

д.т.н. профессор  М.В.Блиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э н., доцент  Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент  Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков обобщать информацию об интеллектуальной собственности и технологической инновации, инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям. Овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве.

**Задачи дисциплины:** В результате изучения дисциплин магистр должен:

- о интеллектуальной собственности;
- о результатах интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом;
- о правах, смежные с авторскими;
- о - патентном праве;
- о средствах индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- о праве на секрет производства (ноу-хау);
- о передаче и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
- о защите объектов интеллектуальной собственности в сети интернет
- о стратегии инновационной деятельности в агрономии
- современные инновационные агротехнологии в странах мира.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии  ИД-2 ОПК-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	<b>Знать:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии <b>Уметь</b> анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии <b>Владеть:</b> навыками анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии  <b>Знать:</b> информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии <b>Уметь</b> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии <b>Владеть:</b> навыками использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ПК-3	ПК- 3 Способен оценивать риски при внедрении новых	ИД-1.ПК-3. Знает виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	<b>Знать:</b> виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их <b>Уметь:</b> знать виды рисков при внедрении новых технологий и

	технологий	ИД-2.ПК-3. Рассчитывает возникновение рисков при внедрении новых технологий	оценивает их <b>Владеть:</b> знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их  <b>Знать:</b> возникновение рисков при внедрении новых технологий <b>Уметь:</b> рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий <b>Владеть</b> навыками : рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий
ПК-17		ИД-1.ПК-15. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию в области агрономии  ИД-2.ПК-15. Систематизирует научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям	Знать: научно-техническую информацию в области агрономии Уметь: обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию в области агрономии Владеть: методами обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию в области агрономии  Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям Уметь: систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям Владеть навыками систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» входит в обязательную часть в Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоводство

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр

	1	1
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,92/33</b>	<b>0,33/12</b>
лекции	14	4
практические занятия	14	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,08/75</b>	<b>2,67/96</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	70	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	ЛР	ПЗ	Сам. изуч. отд. тем
Тема 1. Интеллектуальная собственность Общие положения	2		2	10
Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом	2		2	10
Тема 3. Права, смежные с авторскими	2		2	10
Тема 4. Патентное право	2		2	10
Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2		2	10
Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау)	2		2	10
Тема 7-8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет	2		2	10
<b>Итого по дисциплине</b>	14		14	70

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам раб
	Лекции	ЛР	ПЗ	Сам. изуч. отд. тем
Тема 1. Интеллектуальная собственность Общие положения	0,5		1	13
Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом	0,5		1	13
Тема 3. Права, смежные с авторскими	0,5		1	13
Тема 4. Патентное право	0,5		1	13
Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	0,5		1	13

Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау)	0,5		1	13
Тема 7-8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет	1,0		1	13
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>91</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	<b>Интеллектуальная собственность и технологические инновации</b>	Тема 1. Интеллектуальная собственность Общие положения 1.История становления права интеллектуальной собственности 2.Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав 3.Государственная поддержка в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности 4.Объекты права интеллектуальной собственности 5.Понятие интеллектуального права и его структура 5.1.Исключительное право: понятие, содержание и защита 5.2.Личные неимущественные и иные интеллектуальные права	2	1,0
		Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом 1. Понятие авторского права 2. Объекты авторского права 3. Правовое положение субъектов авторского права 4.Свободное использование объектов авторского права 5.Гражданско-правовые способы защиты авторских прав	2	0,5
		Тема 3. Права, смежные с авторскими 1.Понятие прав, смежных с авторскими 2.Объекты смежных прав 3.Правовое положение субъектов смежных прав 4.Гражданско-правовые способы защиты смежных прав	2	0,5
		Тема 4. Патентное право 1.Понятие и объекты патентного права 2.Принципы патентного права 3.Содержание патентных прав 4.Процедура оформления патентных прав 5.Институт патентных поверенных 6.Правовые механизмы защиты патентных прав	2	0,5
		Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 1.Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации 2.Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) 3.Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение 4.Права на товарный знак и знак обслуживания 5.Право на наименование места происхождения товара 6.Защита прав на средства индивидуализации	2	0,5
		Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау) 1. Понятие и характерные черты секрета производства 2.Исключительное право на секрет производства	2	0,5

		3.Защита интеллектуального права на секрет производства		
		Тема 7-8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет 1.Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности 2..Лицензионный договор 3.Договор об отчуждении исключительного права 4.Договор коммерческой концессии 5.Договор авторского заказа 6.Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет 7.Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет 8.Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет	2	0,5
		<b>Итого по дисциплине</b>	14	4

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность Общие положения	Поиск и изучение основных характеристик инноваций. Выбор конкретной инновации и обоснование ее внедрения в производство	2	1
2.	Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом	Составление схемы освоения инновации и проведение демонстрационных опытов по их освоению	2	1
3.	Тема 3. Права, смежные с авторскими	Новые химические и биологические средства защиты растений и технология их внесения	2	1
4.	Тема 4. Патентное право	Инновационные технологии возделывания полевых культур. Реализация биологического потенциала новых сортов и гибридов полевых культур	2	1
5.	Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Практическое применение технологии точного земледелия	2	1
6.	Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау)	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания культур Новая техника для обработки почвы, посева, ухода и уборки урожая зерновых и технических культур	2	1
7	Тема 7-8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет	Реализация методов информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии	2	1
		<b>Итого:</b>	14	6

\*Занятия, проводимые в интерактивной форме

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 75(96) час, из них 70(91) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов (тем)	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения	Объем часов очной (заочной) формы обучения	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность Общие положения 1.История становления права интеллектуальной собственности 2.Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав 3.Государственная поддержка в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности 4.Объекты права интеллектуальной собственности 5.Понятие интеллектуального права и его структура 5.1.Исключительное право: понятие, содержание и защита 5.2.Личные неимущественные и иные интеллектуальные права	10(13)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом 1. Понятие авторского права 2. Объекты авторского права 3. Правовое положение субъектов авторского права 4.Свободное использование объектов авторского права 5.Гражданско-правовые способы защиты авторских прав	10(13)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Тема 3. Права, смежные с авторскими 1.Понятие прав, смежных с авторскими	10(13)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета.

	2.Объекты смежных прав 3.Правовое положение субъектов смежных прав 4.Гражданско-правовые способы защиты смежных прав			Ответ во время зачета
4.	Тема 4. Патентное право 1.Понятие и объекты патентного права 2.Принципы патентного права 3.Содержание патентных прав 4.Процедура оформления патентных прав 5.Институт патентных поверенных 6.Правовые механизмы защиты патентных прав	10(13)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5	Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 1.Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации 2.Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) 3.Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение 4.Права на товарный знак и знак обслуживания 5.Право на наименование места происхождения товара 6.Защита прав на средства индивидуализации	10(13)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
6	Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау) 1. Понятие и характерные черты секрета производства 2.Исключительное право на секрет производства 3.Защита интеллектуального права на секрет производства	10(13)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
7	Тема 7-8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет 1.Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности 2.Лицензионный договор 3.Договор об отчуждении исключительного права 4.Договор коммерческой концессии 5.Договор авторского заказа 6.Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет 7.Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет 8.Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет	10(16)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(2)	[1-3], [4-8 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
	<b>Итого:</b>	<b>75(96)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность Общие положения Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом Тема 3. Права, смежные с авторскими Тема 4. Патентное право	ОПК-3, ПК-3, ПК-17	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау) Тема 7-8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет	ОПК-3, ПК-3, ПК-17	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

**6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Инновационные технологии в агрономии» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ПК-3 способен оценивать риски при внедрении новых технологий

ПК-17 способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии

В процессе освоения образовательной программы по 35.04.05 Садоводство компетенции

ОПК-3, ПК-3, ПК-17 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОПК-3	<b>Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации</b>	3
	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии	3
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1,2,3,4
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3,4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая	1
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3 Государственная итоговая аттестация	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.01 Интродукция растений	1
ПК-3	<b>Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации</b>	3
	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	1
	Б1.В.02 Инновационные методы в элитном семеноводстве	2
	Б1.В.ДВ.05.01 Методы селекции полевых культур	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Биотехнологические методы в селекции и	2

	семеноводстве Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Интродукция растений	1234 34 4 4 4 2
ПК-17	<b>Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации</b> Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии Б1.В.02 Инновационные методы в элитном семеноводстве Б1.В.06 Технология производства гибридных семян кукурузы Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 2 2 3 3,4 4 4

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет

к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «зачтено»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		незачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	<b>Знать:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Не знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Частично знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Знает на достаточно высоком уровне методы и способы решения задач по разработке новых технологий в	На высоком уровне знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

				агрономии	
	<b>Уметь</b> анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Не в полной мере умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	На высоком уровне умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
	<b>Владеть:</b> навыками анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Не владеет навыками анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Знаком с некоторыми навыками анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Достаточно владеет навыками анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	На высоком уровне владеет - навыками анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
ИД-2 ОПК-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии .(3-этап)	<b>Знать:</b> информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Не знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Частично знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Знает на достаточно высоком уровне информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	На высоком уровне знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
	<b>Уметь</b> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Не в полной мере умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	На достаточно хорошем уровне умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	На высоком уровне использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
	<b>Владеть:</b> навыками использовать	Не владеет навыками использовать	Знаком с некоторыми навыками	Достаточно владеет навыками	На высоком уровне владеет навыками

	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ИД-1.ПК-3. Знает виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их (3 этап)	<b>Знать:</b> виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Не знает виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Частично знает виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Знает на достаточно высоком уровне виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	На высоком уровне знает виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их
	<b>Уметь:</b> знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Не умеет знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Не в полной мере умеет знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	На достаточно хорошем уровне умеет знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	На высоком уровне умеет знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их
	<b>Владеть:</b> знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Не владеет знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Знаком с некоторыми навыками знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	Достаточно владеет навыками знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их	На высоком уровне владеет - навыками знать виды рисков при внедрении новых технологий и оценивает их
ИД-2.ПК-3. Рассчитывает возникновение рисков при внедрении новых технологий	<b>Знать:</b> возникновение рисков при внедрении новых технологий	Не знает возникновение рисков при внедрении новых технологий	Частично знает возникновение рисков при внедрении новых технологий	Знает на достаточно высоком уровне возникновение рисков при внедрении новых технологий	На высоком уровне возникновение рисков при внедрении новых технологий
	<b>Уметь:</b> рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий	Не умеет рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий	Не в полной мере умеет рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий	На достаточно хорошем уровне умеет рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий	На высоком уровне обосновать рассчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий
	<b>Владеть</b> навыками : рассчитывать возникновение рисков при	Не владеет методами рассчитывать возникновение рисков при	Знаком с некоторыми методами рассчитывать возникновение	Достаточно владеет методами рассчитывать возникновение	На высоком уровне владеет методами рассчитывать возникновение рисков при

[illegible]

	инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии	инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии	инновационным технологиям в агрономии инновационным технологиям в агрономии	консультаций по инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии	по инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии
	Владеть: навыками руководить проведением консультаций по инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии	Не владеет навыками руководить проведением консультаций по инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии	Знаком с некоторыми навыками руководить проведением консультаций по инновационным технологиям в агрономии инновационным технологиям в агрономии	Достаточно владеет навыками руководить проведением консультаций по инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии	На высоком уровне владеет навыками руководить проведением консультаций по инновационны м технологиям в агрономии инновационны м технологиям в агрономии

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

#### **7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля**

##### **1-ый рейтинг**

1. Объектами авторского права являются:
  - а) художественные произведения, научные открытия
  - б) литературные произведения, идеи
  - в) лекции, проповеди
2. Авторским правом охраняются:
  - а) литературные произведения, фонограммы
  - б) произведения изобразительного искусства, исполнения творч.
  - в) литературные, произведения изобразительного искусства .
3. Срок охраны имущественных прав автора :
  - а) всю жизнь
  - б) всю жизнь и 70 лет после смерти
  - в) всю жизнь и 50 лет после смерти
4. Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:
  - а) свидетельство
  - б) патент
  - в) договор
5. Авторское право возникает:
  - а) с момента возникновения идеи произведения
  - б) после регистрации произведения и получения свидетельства
  - в) с момента создания произведения
6. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности могут действовать неограниченно во времени:
  - а) изобретение
  - б) торговая марка
  - г) полезная модель
7. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:
  - а) новизна
  - б) изобретательский уровень
  - в) промышленная применимость
8. . Количество междунар. договоров в рамках ВОИС :
  - а) 23
  - б) 25
  - в) 27
9. Термин охраны изобретения и охраняемый документ:
  - а) 20 лет, патент
  - б) 20 лет, свидетельство
  - в) 20 лет, договор
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС):
  - а) входит в состав Организации Объединенных Наций (ООН)
  - б) входит в состав Всемирной торговой организации (ВТО)
  - в) является независимой организацией
11. Нематериальными активами считают
  - а) деньги
  - б) ценные бумаги
  - в) авторские права
12. Какая конвенция охраняет промышленную собственность:
  - а) Бернская

- б) Римская
- в) Парижская

13. Год принятия Бернской конвенции:

- а) 1886
- б) 1888
- в) 1884

14. В какой из представленных стран раньше других начали выдавать охранный документ (патент) на изобретение:

- а) США
- б) Германия
- в) Англия

15. В каком году начал действовать ВОИС:

- а) 1970
- б) 1967
- в) 1975

16. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- а) селекционные достижения;
- б) товары и услуги;
- в) произведения прикладного искусства;+
- г) секреты производства (ноу-хау);+
- д) фонограммы;+
- е) фирменные наименования;+
- ж) логотипы;+
- з) юридические лица;
- и) музыкальные произведения. +

17. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- литературных произведений;+
- изобретений;
- компьютерных программ;+
- фотографий;+
- промышленных образцов;
- музыкальных произведений. +

18. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- товарных знаков и знаков обслуживания;+
- секретов производства (ноу-хау);
- селекционных достижений;+
- изобретений;+
- полезных моделей;
- литературных произведений;
- промышленных образцов. +

19. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- одним лицом;
- группой лиц до 10 человек;
- группой лиц более 10 человек;
- неограниченным кругом лиц. +

20. Обнародованием произведения является:

- доступность произведения для всеобщего сведения существенной его части
- сообщение о произведении для всеобщего сведения
- доступность произведения для всеобщего сведения в целом

21. Воспроизведение представляет собой:

изготовление более одного экземпляра произведения  
изготовление более одного экземпляра произведения или его части в любой материальной форме

изготовление одного или более экземпляров произведения

22. Если оригинал или экземпляр правомерно опубликованного произведения продан, то: дальнейшее распространение его в РФ или за рубежом допускается без согласия автора, но, с выплатой ему вознаграждения

дальнейшее распространение его в РФ или за рубежом допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

дальнейшее распространение его без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения допускается только в РФ

23. Публичный показ произведения это:

показ в месте, открытом для свободного посещения

показ в месте, открытом для свободного посещения, или в месте, где присутствует значительное число лиц

показ в месте, открытом для свободного посещения, или в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи

24. Если исполняются вживую песни авторов в на закрытой вечеринке или свадьбе в ресторане, то:

это будет публичное исполнение

авторы песен вправе потребовать от директора ресторана вознаграждения

это не будет публичным исполнением и директор может отказаться от оплаты

25. Использование произведений без согласия правообладателя допускается при условии: действия в общественных интересах

непричинения неоправданному ущербу обычному использованию произведения

обеспечения баланса интересов обладателя исключительного права и общества

26. Свободное использование произведение допустимо:

любыми физическими лицами в отношении обнародованного произведения

гражданами в отношении обнародованного произведения

гражданами в личных целях и в отношении обнародованного произведения

27. Право на отзыв не применяется к :

музыкальным произведениям

программам для ЭВМ и произведениям, вошедшим в сложный объект

программам для ЭВМ, произведениям, вошедшим в сложный объект и к служебным произведениям

28. Суть права следования состоит в том, что:

закон устанавливает процентные отчисления автору при перепродажи оригинала произведения

в случае перепродажи оригинала произведения автор имеет право участвовать в доходах от этой перепродажи

случае публичной перепродажи оригинала произведения автор имеет право участвовать в доходах от этой перепродажи

29. Основанием полномочий организации по управлению авторскими и смежными правам на коллективной основе является:

решение государственных органов

лицензионный договор

договор о передаче полномочий по управлению правами

30. Какие способы защиты авторских прав не могут быть применены при внедоговорном нарушении авторских прав:

компенсация морального вреда

выплата компенсации

присуждение к исполнению обязательства в натуре и неустойка

31. Интеллектуальные права на произведения науки литературы и искусства являются:  
патентными правами  
смежными правами  
авторскими правами
32. Автору произведения принадлежат:  
право авторства  
право на неприкосновенность произведения  
право на обнародование произведения  
право на защиту репутации
33. Соавторами являются:  
граждане, создавшие произведение совместным творческим трудом  
граждане, создавшие произведение совместным творческим трудом, если такое произведение образует неразрывное целое  
граждане, не внесшие личного творческого вклада в создании произведения  
граждане, оказавшие автору произведения техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
34. Объектами авторских прав не являются:  
драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения  
произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов  
производные произведения  
хореографические произведения и пантомимы
35. Авторские права распространяются:  
на обнародованные произведения  
на необнародованные произведения  
как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме  
как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, выраженные в письменной форме
36. Государственная регистрация программ для ЭВМ осуществляется:  
Министерством образования и науки  
Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности  
Федеральной налоговой службой  
Федеральной службой по интеллектуальной собственности
37. Авторами аудиовизуального произведения не является:  
автор сценария  
режиссер-постановщик  
продюсер  
композитор
38. При передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на произведение право авторства:  
не передается  
передается  
передается, если автор письменно отказался  
не передается, если законом не предусмотрено иное
39. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются:  
в течении 50 лет после смерти автора  
в течении 65 лет после смерти автора  
в течении 70 лет после смерти автора  
бессрочно

## **2 ой рейтинг**

40. Обнародование произведения осуществляется путем:  
опубликования

публичного показа  
сообщения в эфир  
все вышеперечисленное

41. Одним из элементов знака охраны авторского права является:

латинская буква "B" в окружности  
латинская буква "C" в окружности  
латинская буква "G" в окружности  
латинская буква "R" в окружности

42. Кто являются субъектами смежных прав?

исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания  
авторы и исполнители  
авторы, исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

43. Какие права не предусмотрены законодательством в отношении исполнителя?

право на обнародование исполнения

право на имя

право на использование исполнения или постановки в любой форме

44. Как законодатель определяет понятие «фонограмма»?

это любая исключительно звуковая запись исполнений или иных звуков

это любая запись исполнений или иных звуков

это запись объектов авторских и смежных прав

45. В каких случаях допускается использование фонограммы без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения?

при передаче фонограммы в эфир, если она опубликована в коммерческих целях

при сдаче экземпляров фонограммы в прокат

при импорте экземпляров фонограммы в целях распространения

46. Какие права принадлежат производителю фонограммы?

право авторства

право на имя

право на использование фонограммы в любой форме

47. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?

программы для ЭВМ, изобретения

изобретения, полезные модели и промышленные образцы

изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки

48. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?

новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

новизна, оригинальность, промышленная применимость

новизна, творческий уровень, промышленная применимость

49. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?

научные теории и математические методы

устройства и способы

культуры клеток растений и животных

50. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей?

способы, вещества, штаммы микроорганизмов

средства производства и их составные части

предметы потребления

51. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

работнику, если иное не предусмотрено договором

работодателю, если иное не предусмотрено договором

во всех случаях работнику

52. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?

да

нет

да, но только при наличии согласия работника

53. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?

Российское Агентство по патентам и товарным знакам

Министерство юстиции Российской Федерации

Российское авторское общество

54. Каков срок действия патента на изобретение?

20 лет

10 лет

5 лет

55. Может ли быть передано право преждепользования?

нет, ни при каких условиях

да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления

да, без каких-либо ограничений по патентно-лицензионному договору

56. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?

применение средств, содержащих изобретение, в личных целях без получения дохода

применение средств, содержащих изобретение, в рекламных целях

применение средств, содержащих изобретение, в строительстве

57. Как называются лица, которые могут представлять от имени правообладателя в Роспатенте?

патентные поверенные

коммерческие поверенные

патентные представители

58. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?

только формальная экспертиза

только экспертиза по существу

формальная экспертиза и экспертиза по существу

59. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе

при неиспользовании запатентованного объекта

при передаче патента по договору об уступке патента

60. На какой срок может быть продлено действие патента на промышленный образец?

десять лет

пять лет

три года

61. На какие произведения не распространяется авторское право:

музыкальные произведения без текста

геологические карты

программы телепередач

62. Какие произведения охраняются авторским правом:

судебные решения

официальные документы государственных органов

произведения сценографического искусства

63. Какие из названных требований обязательно должны быть присущи объекту авторского права:

нематериальность и оригинальность

оригинальность и неповторимость

нематериальность и выражение в объективной форме

64. Соавторство признается только в том случае, если:  
произведение создано совместным трудом и образует неразрывное целое  
произведение создано совместным трудом и образует неразрывное целое или состоит из отдельных частей  
произведение создано совместным трудом, представляет неразрывное целое или состоит из частей, имеющих самостоятельное значение

65. Регистрируются объекты авторского права в органах государственной власти:  
регистрируются  
не регистрируются  
не регистрируются, но некоторые объекты по желанию правообладателя можно зарегистрировать

66. Какие объекты авторского права можно зарегистрировать по желанию правообладателя:  
эскизы и пластически произведения, относящиеся к топографии  
произведения архитектуры  
программы для ЭВМ

67. Выражение объекта авторского права в объективной форме это:  
выражение его только в письменной форме  
выражение его только в письменной форме, в форме изображения, в объемно-пространственной форме  
выражение его в письменной, устной форме, в форме изображения, в форме звуко- или видеозаписи, в объемно-пространственной форме

68. Программа для ЭВМ и база данных:  
не регистрируется в любом случае  
регистрируется в любом случае по желанию правообладателя  
регистрируется по желанию правообладателя, если иное не установлено законом

69. Может ли заглавие произведения быть самостоятельным объектом авторского права:  
нет, не может  
может, если отражает идею произведения («Как закалялась сталь», например)  
может, если в отрыве от произведения представляет собой результат творческого труда

70. Фонограмма является:  
произведением, объектом смежного права  
объектом авторского права  
объективная форма существования произведения, объект смежного права

71. Сообщение по кабелю или в эфир является:  
объектом авторского права  
содержанием передачи и вместе с ней является объектом авторского права  
объектом смежного права

72. К личным неимущественным правам автора относятся:  
право на имя и право на использование произведения  
право на отчуждение произведения  
право авторства

73. Срок действия исключительного права на произведение:  
в течение всей жизни автора и 25 лет после его смерти  
в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти  
в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти

74. Произведение, перешедшее в общественное достояние:  
используется любым лицом без согласия автора, но с выплатой вознаграждения правообладателю  
используется любым лицом без чьего-либо согласия, но с разрешения государственных органов

используется любым лицом без чьего-либо согласия или разрешения и без выплаты авторского вознаграждения

75. Если автор желает за вознаграждение передать свое исключительное право на произведение он заключает:

договор уступки исключительного права

авторский договор

договор на отчуждение исключительного права на произведение

76. Если автор желает за вознаграждение передать исключительное право на произведение в пользование он заключает :

договор аренды

договор проката

лицензионный договор

77. Служебное произведение создается:

на основании гражданско-правового договора

на основании трудового договора

на основании трудового договора при наличии служебного задания

78. При создании художником вазы и рисунка на ней, что является объектом интеллектуальной собственности:

форма вазы как объект декоративно-прикладного искусства

рисунок на вазе как произведение искусства

создано два объекта( форма вазы как объект декоративно-прикладного искусства и рисунок)

79. Субъектами авторского права являются:

только автор

автор и правопреемники

автор, его правопреемники, наследники юридические лица, субъекты РФ

### **7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-й рейтинг контроль**

1. Сформулируйте понятие термина «интеллектуальная собственность».
2. В чем отличие понятий «интеллектуальная собственность» и «авторское право»?
3. Какие существуют виды собственности?
4. Как подразделяется интеллектуальная собственность с точки зрения законодательства?
5. Назовите объекты права интеллектуальной собственности.
6. Сформулируйте основные принципы копирайта (авторского права).
7. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом (копирайтом)?
8. Сформулируйте понятие термина «промышленная собственность».
9. Что является объектами охраны промышленной собственности?
10. Какой период сохранения авторских прав по копирайту?
11. В чем законодательная сущность патента?
12. Поясните термин «изобретение».
13. Как система патентования способствует технологическому развитию?
14. Как стимулируется создание новых технологий?
15. В чем смысл поощрения развития и применения новых технологий?
16. Какие основные критерии патентоспособности?
17. Какими путями раскрывается сущность технического решения?
18. В чем суть термина «изобретательский уровень»?
19. В чем суть термина «пригодность для промышленного применения»?

20. В каком смысле используется термин «промышленность» для оценки патентоспособности изобретения?
21. Каково содержание предварительной экспертизы по заявке на патент?
22. В чем суть экспертизы по существу?
23. Какие существуют юридические требования к заявке на патент?
24. Какие основные элементы должны содержать заявки на патент?
25. Поясните назначение и необходимость приложения чертежей к заявке на патент.
26. Что означает и для чего предназначена патентная информация и документация?
27. Какие существуют виды патентной документации?
28. Какие виды информации содержат патентные документы?
29. Проведение патентного тематического поиска.
30. Сформулируйте определение документа, называемого «патент».
31. В чем суть права приоритета?
32. Дайте обоснование термину «промышленный образец».
33. В чем содержание и сущность понятия «Товарный знак»?
34. Перечислите функции товарных знаков
35. Парижская конвенция.
36. Покажите роль конкуренции в ускорении научно-технического прогресса.

## **2-й рейтинг контроль**

37. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии.
38. Инновации и инновационная деятельность в АПК. 3.
39. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК и обеспечение продовольственной безопасности государства.
40. Система инноваций, их классификация.
41. Специфика инновационных процессов в агрономии.
42. Роль аграрной науки как источника инноваций.
43. Инновационные агротехнологии.
44. Агротехнологии как механизм управления производственным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью получения урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степени экологической безопасности.
45. Новые агротехнологии – составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Их важнейшие признаки – востребованность сельскими товаропроизводителями, альтернативность, многовариантность, адаптированность к конкретным почвенно-климатическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям.
46. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур.
47. Реализация биологического потенциала сортов с помощью комплекса агротехнологических процессов, операций и приемов, выполняемых в процессе выращивания культур.
48. Использование эффективных севооборотов, способов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбора способа посева, мероприятий по уходу за посевами (оптимизация фитосанитарного состояния посевов), сроков и способа уборки урожая.
49. Использование новых генетических и биотехнологических методов адаптивной селекции растений и семеноводства.
50. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур.
51. Их преимущества и недостатки. Проблемы их распространения.
52. Ресурсосберегающее земледелие.
53. Технология No-Till, посев в стерню, минимальная обработка почвы, полосная обработка почвы и посев.

54. Условия, необходимые для их использования. Преимущества и недостатки.
55. Технология точного земледелия. Цели, их преимущества использования.  
Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений.  
Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия.  
Нанотехнологии в растениеводстве.
56. Ультра-дисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений на их основе.
57. Техническое обеспечение инновационных технологий.
58. Сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая.
59. Тракторы универсального использования.
60. Автоматизация технологических процессов при возделывании культур.
61. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии.
62. Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций. Методы, формы и средства.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Сформулируйте понятие термина «интеллектуальная собственность».
2. В чем отличие понятий «интеллектуальная собственность» и «авторское право»?
3. Какие существуют виды собственности?
4. Как подразделяется интеллектуальная собственность с точки зрения законодательства?
5. Назовите объекты права интеллектуальной собственности.
6. Сформулируйте основные принципы копирайта (авторского права).
7. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом (копирайтом)?
8. Сформулируйте понятие термина «промышленная собственность».
9. Что является объектами охраны промышленной собственности?
10. Какой период сохранения авторских прав по копирайту?
11. В чем законодательная сущность патента?
12. Поясните термин «изобретение».
13. Как система патентования способствует технологическому развитию?
14. Как стимулируется создание новых технологий?
15. В чем смысл поощрения развития и применения новых технологий?
16. Какие основные критерии патентоспособности?
17. Какими путями раскрывается сущность технического решения?
18. В чем суть термина «изобретательский уровень»?
19. В чем суть термина «пригодность для промышленного применения»?
20. В каком смысле используется термин «промышленность» для оценки патентоспособности изобретения?
21. Каково содержание предварительной экспертизы по заявке на патент?
22. В чем суть экспертизы по существу?
23. Какие существуют юридические требования к заявке на патент?
24. Какие основные элементы должны содержать заявки на патент?
25. Поясните назначение и необходимость приложения чертежей к заявке на патент.
26. Что означает и для чего предназначена патентная информация и документация?
27. Какие существуют виды патентной документации?
28. Какие виды информации содержат патентные документы?
29. Проведение патентного тематического поиска.
30. Сформулируйте определение документа, называемого «патент».
31. В чем суть права приоритета?
32. Дайте обоснование термину «промышленный образец».

33. В чем содержание и сущность понятия «Товарный знак»?
34. Перечислите функции товарных знаков
35. Парижская конвенция.
36. Покажите роль конкуренции в ускорении научно-технического прогресса.
37. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии.
38. Инновации и инновационная деятельность в АПК. 3.
39. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК и обеспечение продовольственной безопасности государства.
40. Система инноваций, их классификация.
41. Специфика инновационных процессов в агрономии.
42. Роль аграрной науки как источника инноваций.
43. Инновационные агротехнологии.
44. Агротехнологии как механизм управления производственным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью получения урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степени экологической безопасности.
45. Новые агротехнологии – составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Их важнейшие признаки – востребованность сельскими товаропроизводителями, альтернативность, многовариантность, адаптированность к конкретным почвенно-климатическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям.
46. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур.
47. Реализация биологического потенциала сортов с помощью комплекса агротехнологических процессов, операций и приемов, выполняемых в процессе выращивания культур.
48. Использование эффективных севооборотов, способов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбора способа посева, мероприятий по уходу за посевами (оптимизация фитосанитарного состояния посевов), сроков и способа уборки урожая.
49. Использование новых генетических и биотехнологических методов адаптивной селекции растений и семеноводства.
50. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур.
51. Их преимущества и недостатки. Проблемы их распространения.
52. Ресурсосберегающее земледелие.
53. Технология No-Till, посев в стерню, минимальная обработка почвы, полосная обработка почвы и посев.
54. Условия, необходимые для их использования. Преимущества и недостатки.
55. Технология точного земледелия. Цели, их преимущества использования. Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений. Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия. Нанотехнологии в растениеводстве.
56. Ультра-дисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений на их основе.
57. Техническое обеспечение инновационных технологий.
58. Сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая.
59. Тракторы универсального использования.
60. Автоматизация технологических процессов при возделывании культур.
61. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии.
62. Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций. Методы, формы и средства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : практикум / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 182 с.
2. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 176 с.
3. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с.
2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Л. В. Бобрович [и др.] ; ред. А. И. Завражнов. - СПб. : Лань, 2013. - 496 с.
3. Инновационное развитие сельскохозяйственного производства России : научное издание / Н. В. Краснощеков. - М : Росинформагротех, 2009. - 386 с.
4. Развитие системы профессионального образования в сельской местности : научное издание / М. М. Войтюк, С. И. Жуков. - М : Росинформагротех, 2009. - 87 с.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

#### **9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**  
**Общеобразовательные предметы»**  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а

также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>

(книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий кабинет селекции и семеноводства	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, сноповый материал, наборы семян с.-х. культур)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

